|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Информационо – комуникационе технологије** | | | |
| Наставна јединица: | **Основна подешавања** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са вршењем измена основних подешавања на рачунарима и паметним телефонима. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * мењају подешавања за миша и екран * мењају резолуцију екрана * подешавају језик и писмо * изврашавају основна подешавања на паметном телефону | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Радни листови уз Приручник за наставника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник објашњава сврху лекције која мотивише ученике да стекну знање о основним подешавањима на рачунару. Објашњава да ПиСи (PC) као скраћеница означава Лични Рачунар (Personal Computer), са нагласком на Лични. То значи да се рачунар може персонализовати на начин који им одговара.  Наставник од ученика тражи да одговоре на питања да ли знају да подесе миш, да ли су се некад запитали које језике могу да користе на рачунару и да ли су некад прилагођавали резолуцију екрана. Ученици одговарају на питања. | | | |
| **Главни део:**  (30 - 35 минута) | Наставник дели ученике у групе по 2 до 3 ученика и даје им инструкцију да укључе своје рачунаре. Дели ученицима радни лист RS.5.1.3\_ Радни\_лист\_1.docx. тако да свака група добије по један лист. Наставник објашњава ученицима шта се од њих очекује, ученици раде задатак на рачунару, а наставник их усмерава и објашњава основна подешавања миша.  Наставник дели ученицима радни лист RS.5.1.3\_Радни лист\_2.docx. Наставник даје објашњење задатка, ученици раде задатак на рачунару, а наставник даје додатна објашњења о томе како се мења резолуција, пита их какве промене су уочили.  Наставник дели ученицима радни лист RS.5.1.3\_Радни лист\_3.docx. и даје инструкцију ученицима да је њихов задатак да додају нови језик на рачунар. Ученици раде задатак на рачунару, а наставник их усмерава и објашњава како се мења језик на рачунару. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник усмено проверава да ли су ученици разумели и даје додатна објашњења уколико је потребно. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |